



פרויקט הצרכה אוטורית ושפתית

רעיונות לבית בתחום המוטורי

מוטוריקה עדינה:

1. להכין שרשראות מדגני בוקר (צ'יריוס), ממקרוני- שאפשר אפילו לצבוע קודם עם גואש ומכחול, מבייגלה, מקשיות גזרות.
2. לעזור לאמא למיין קטניות- לערבב בקערה עדשים וחמוס (יבשים כמובן) ולתת לילד למיין לשתי קערות.
3. להכין בצק לעוגיות, לחלה- ללוש, לרדד, להכין נחשים וצורות (עם תבניות) ולדבר על שלבי ההכנה.
4. לסחוט תפוזים במסחטה
5. לגרד גזר בפומפיה, לקלף בקולפן.
6. לגלגל זוגות של גרביים
7. לשים אטבי כביסה על הבגד או על דופן של קופסא
8. להרים חפצים קטנים עם פינצטה (צימוקים למשל)
9. לקרוע חתיכות מנייר עיתון ולהדביק בתוך תחום מוגדר (ציור של עץ/ בית בקווי מתאר)
10. להבריג ברגים ואומים
11. לגזור! עיתון, נייר, בריסטול, עם ובלי קוים מוגדרים.
12. להכין יצירות מגלילים של נייר טואלט
13. להדביק מדבקות
14. לשחק בלגו, להשחיל חרוזים.
15. פלסטלינה- למרוח על דף, לגלגל כדורים ונחשים, ליצור דמויות
16. להכניס מטבעות לקופה. כמובן שאת הקופה רצוי להכין ביחד © (לקשט קופסא של שוקולית/ מטרנה) ולעשות חריץ במיססה.
17. להחזיק מטבע בין אצבע לאגודל ולתת לילד למשוך בכל הכח ולהיפר.
18. לשים גומיות קטנות על כל אצבע ולהוריד בלי עזרת היד השניה.
19. לצייר ולצבוע! במגוון רחב של כלי כתיבה- צבעים, טושים, מכחול, צבעי ידיים...



מועצה מקומית אזור המחלקה לחינוך - שירות פסיכולוגי חינוכי



מוטוריקה גסה והתארגנות במרחב:

1. ללכת כמו חיות: דב- על 4, חתול- על 6, צפרדע, נחש, עקרב (עם הבטן כלפי מעלה)
2. משחקי כדור- מסירות, בעיטות, מסירה לאויר ותפיסה, כדורסל נמוך, מסירות מול קיר
3. קפיצות על 2 רגליים ועל רגל אחת- לאורך קו, בתוך חישוקים, מחדר לחדר
4. הליכות שונות- על קצות האצבעות, על העקבים, עקב בצד אגודל, על חומה נמוכה, הליכת מריצה.
5. משחקי חצר- מתקנים, אופניים, גו-גו, פריסבי, קלאס, חבל, גומי, כדור עם ידידות, קב"ים.
6. לצייר בשכיבה על הבטן, לצייר על דף שהודבק לקיר בגובה הכתפיים של הילד- אפשר בעמידה ואפשר בישיבה על שרפרף/ דלי הפוך.

התארגנות וביצוע הוראות:

1. לערוך שולחן לארוחת ערב- "תוציא מהמגירה 4 סכינים ו-4 מזלגות", לקראת גיל 5 אפשר לבקש לשים סכין מימין ומזלג משמאל.
2. למיין סכו"ם לתאים השונים במגירה.
3. לתת הוראות ברצף- "תן לי את המגבת ושים את הגרביים במגירה." אפשר לאט לאט לעלות את רמת המורכבות של ההוראות- להוסיף מושגי מרחב- "שים את הכוס במדף העליון ותניח את הנעליים מתחת לשולחן". להוסיף עוד שלב, לשלב מושגים שלא הופנמו (צבעים, כמויות)
4. לצייר מגדל בצבעים שונים ולתת לו להרכיב מקוביות/ לגו באותם הצבעים.
5. לסדר 5 חפצים בשורה (מפתח, עיפרון, מוצץ...). לתת לו לשיים את כולם ואז לעצום עיניים. להוציא חפץ אחד מהשורה ולתת לו לגלות מה חסר.
6. להחביא חפץ בבית ולהסביר לו איפה הוא מוחבא (בחדר השינה, בתוך הארון, במדף השני, מאחורי החולצות) ואז לתת לו להחביא ולהסביר בעצמו.



בהצלחה!

הצוות הרב תחומי